



**ABENDSCHULEN  
MARBURG**

## **INFORMATIONEN EIGNUNGSPRÜFUNG**

<b>Schulform</b>	Abendgymnasium
<b>Schulstufe</b>	VK
<b>Schulfach</b>	Englisch
<b>Bearbeitungszeit</b>	60 Minuten
<b>Hilfsmittel</b>	keine

## Handreichungen für die Eignungsprüfung zur Aufnahme in den Vorkurs an den Abendschulen Marburg (Stand WS 2023/24)

Von Bewerber\*innen zur Aufnahme in den Vorkurs werden Kenntnisse erwartet, die dem mittleren Bildungsabschluss entsprechen.

Der mittlere Bildungsabschluss entspricht in der Regel den Niveaustufen A2 – B1 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (= elementare bis selbstständige Sprachverwendung).

Diese Kompetenzen umfassen folgende grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten:

- Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung)
- sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht
- mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben

### Die Testaufgaben/Formate der Eignungsprüfung umfassen:

#### A. Reading Comprehension

Bewerber\*innen sollten in der Lage sein, aus fiktionalen und nicht-fiktionalen Texten, deren Wortschatz und sprachliches Niveau dem allgemeinen Sprachgebrauch entsprechen, Informationen zu entnehmen und sie im Rahmen bestimmter Aufgabenstellungen anzuwenden, z.B.:

- **Find a suitable headline:** Globalverständnis, eine passende Überschrift formulieren
- **True / False - Auswahl:** Zwischen korrekten und nicht korrekten Aussagen unterscheiden.
- **Answer the questions:** Detailverständnis: Einfache Fragen zum Text beantworten (What / When / Why / Who / Explain / Describe).

#### B. Use of Language

Dieser Bereich fragt gängige, häufig angewendete Sprachmuster ab, z.B. Präpositionen (in+ Jahreszahl, on + Datum oder Wochentag, at, about, etc.) sowie im Alltag häufig verwendete Redewendungen. Bewerber\*innen sollten außerdem in der Lage sein, aus mehreren Möglichkeiten die passende Form auszuwählen oder die passende Form selbst zu bilden.

- **Put in the correct form of...:** korrekte Bildung der elementaren Verben to be, to have, to do in Gegenwart (Simple Present), Vergangenheit (Simple Past) und Zukunft (will-future + going-to-future) im Lückentext
- **Put in the correct pronoun:** Besitzanzeigende Pronomen (my / your / his / her / its / our / their) und andere Pronomen (I / you / he / she / it / we / they / me / you / him / her / us / them) korrekt in einen Lückentext einordnen

- **Tick (✓) the correct words:** aus einer Auswahl von Möglichkeiten die richtige ankreuzen (z.B. Verbformen, Steigerung von Adjektiven, some vs. any, Relativpronomen, Konjunktionen)
- **Put the phrases into a correct order to get a correct sentence:** Satzglieder in die korrekte Reihenfolge bringen (*have / always / cup of tea / in the morning / I. = I always have cup of tea in the morning.*)

### C. Text Production

Dieser Bereich stellt fest, ob Bewerber\*innen zu einem persönlichen Erfahrungsbereich (z.B. Familie / Sport / Arbeit / Schule / Freizeit) einen verständlichen Text im Umfang von **etwa 80 Wörtern** verfassen können. Dabei kommt es nicht allein auf sprachliche Genauigkeit, sondern auf gelungene Verständigung und Inhalt an.

Es kann zwischen **zwei Aufgaben** gewählt werden, zu welchen es jeweils **zusätzliche Leitfragen** gibt, die beim Verfassen des Textes helfen sollen:

#### z. B. Write about:

- Who he/she is?
- What is he/she doing?
- Why is it happening?
- What will happen next?

Zur Vorbereitung auf die Eignungsprüfung empfiehlt sich das Selbststudium auf kostenfreien Lernplattformen, z.B. <http://www.ego4u.de> oder <http://www.englischhilfen.de>