



**ABENDSCHULEN  
MARBURG**

## **INFORMATIONEN EIGNUNGSPRÜFUNG**

<b>Schulform</b>	Abendrealschule
<b>Schulstufe</b>	R2
<b>Schulfach</b>	Mathematik
<b>Bearbeitungszeit</b>	60 Minuten
<b>Hilfsmittel</b>	keine

# Themen der Eignungsprüfung R2

Ziele/Inhalte	Hinweise zur Unterrichtsgestaltung Sach- und Methodenkompetenz
<p><b>Bruchrechnen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Darstellung von gebrochenen Zahlen</li> <li>– echter und unechter Bruch, gemischte Zahl</li> <li>– Teilbarkeit, Primzahlen, kgV und ggT</li> <li>– Kürzen und Erweitern</li> <li>– Vergleichen und Ordnen</li> <li>– Grundrechenarten, Verbinden der Grundrechenarten</li> <li>– Umgang mit Brüchen in Sachsituationen</li> <li>– einfache Terme mit Brüchen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Teilbarkeitsregeln wiederholen und anwenden können</li> <li>– Sachaufgaben, bei denen auch im täglichen Leben die Bruchschreibweise zur Berechnung von Anteilen verwendet wird, lösen können</li> </ul>
<p><b>Dezimalbrüche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Umwandlung: Brüche in Dezimalbrüche und umgekehrt</li> <li>– Grundrechenarten</li> <li>– Runden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– eine begriffliche Vorstellung von der Bedeutung der Nachkommastellen (Runden, nicht/abbrechende, nicht/periodische Dezimalbrüche) entwickeln</li> <li>– (bereits bekannte) Verfahren zur schriftlichen Rechnung sollen gefestigt werden</li> </ul>
<p><b>Zuordnungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Darstellung (Wertetabellen, grafische Darstellung)</li> <li>– Dreisatz</li> <li>– Produkt- und Quotientengleichheit</li> <li>– Kreis (Fläche und Umfang)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sachprobleme, die sowohl auf proportionale als auch auf antiproportionale Zuordnungen führen, lösen können</li> </ul>
<p><b>Prozent- und Zinsrechnung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Anteile in Bruch-, Dezimal- und Prozentschreibweise</li> <li>– Grundaufgaben: Prozentwert, Grundwert, Prozentsatz</li> <li>– vermehrter/verminderter Grundwert</li> <li>– Jahres-, Monats- und Tageszinsen</li> <li>– Zinseszinsen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Die Einführung soll in Anlehnung an die Bruchrechnung und die dort eingeführten Schreibweisen erfolgen.</li> <li>– Informationen aus Sachtexten herauslesen/ herausarbeiten und Textaufgaben in entsprechende mathematische Gleichungen umformen können</li> <li>– mathematische Lösungen am Ende wieder auf die Wirklichkeit beziehen können</li> </ul>